一课时

1.用“\”划去括号里不恰当的词语。

（1）他指了一下，可并没有抬起头，因为他正在（全神贯注 目不斜视）地看书。

（2）玛琪脸上露出（鄙夷不屑 不屑一顾）的神情：“学校？学校有什么好写的？”

（3）拖米非常（骄傲 高傲）地瞧了他一眼：“因为那不是我们这种类型的学校。”

（4）我把它调慢了，已经（适当 适合）十岁左右孩子们的水平了。

2.品读句子，回答问题。

“当然 他们有个老师 可不是我们这样的老师 是一个真人 ”

“一个真人 真人怎么会是个老师呢 ”

（1）给句子加上标点符号。

（2）“我们这样的老师”指的是 。句子写出了未来学习方式和今天学习方式中的 不同。

（3）大胆想象，未来的学习生活还可能是什么样的？写一写吧。

3.阅读资料，回答问题。

【资料一】罗伯特•索耶，这位加拿大“科幻教父”，曾包揽雨果奖、星云奖和坎贝尔奖三大最具影响力的科幻奖项。他出版了22部长篇科幻小说，包括“恐龙三部曲”、《金羊毛》、《计算机中的上帝》。在索耶看来，“科幻是现实的镜子”，科幻作家不应只是空想，而应该担负起批判现实的责任；是对人类文明的反省；还可以预测未来。科幻小说的价值主要体现在两方面：一是推动科学技术发展；二是让人们学会思考未来。

【资料二】美国近代著名科幻小说家弗里蒂克•布朗创作了被称为世界上最短的科幻小说，小说只有一句话:“地球上最后一个人独自坐在房间里，这时忽然响起了敲门声……”

（1）根据上面的资料，判断下面说法的正确与否。

①读科幻小说能推动科学技术的发展，能让人们学会思考未来。（ ）

②科幻小说是随意的凭空想象，可以天马行空。（ ）

（2）请根据材料一中对于“科幻小说”的描述，分析材料二被称为“科幻小说”的原因。

参考答案

一课时

1.（1）目不斜视 不屑一顾 骄傲 适当

2.（1），，。！？ ？（2）机器人老师 老师

（3）根本不用笔，只要用手动一下，笔就会自动生成，想怎么写就怎么写，想写到哪里就写到哪里。

3. （1）①×②√

（2）因为小说中有很多科学幻象的元素，比如：没有人，是谁来敲门，一定是外星人。地球上为什么会只有一个人呢？他与外星人一定是好朋友，一定生活很和睦。